

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十八週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/6/2-114/6/6
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 82 天-第 86 天
課程 目 標	主題活動：多喝水多健康 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法
	大肌肉活動：小兵大力量 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	防災安全教育宣導-員林消防分隊 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	6 月慶生會 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	明倫國中 303 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	課程紀實
	學習指標
一、主題活動 延續上週端午節的主題，帶領幼兒認識傳統節慶中富含文化意涵的「午時水」習俗，幼兒親手將清水裝在碗裡，放置於陽光下曝曬，在過程中，幼兒不僅學會了午時水背後的文化故事，更進一步認識到乾淨水源對維持人體健康的重要性，本週課程也延伸至健康教育概念，透過討論與觀察，幫助幼兒理解水對身體運作的影響，培養愛護身體的正確觀念。 (一)活動名稱：多喝水多健康 教師：上週是端午節連假，那你們端午節的時候，有做什麼事呢？ 妤菲：我和媽媽一起用桶子裝了煮好的水，阿公幫我們把艾草	

和芙蓉放進水裡，我們把桶子拿到太陽下曬一曬，過了一下子，媽媽和我一起把桶子拿回來，我喝了一小口，剩下的水則用來洗澡。

以喬：我跟爸爸媽媽說我想用午時水，爸爸幫我裝好水，媽媽幫我拿到太陽底下曬，過了一下下，我和媽媽一起把水拿回來，用來擦臉和擦手。

文昊：我和阿公一起用桶子裝了自來水，放到太陽底下曬太陽，曬好後，阿公陪我玩午時水，還幫我擦臉和擦手。

教師：哇～你們都有用午時水來洗澡，還拿來擦手和臉，不過我有個小小的疑問，為什麼好菲的水可以喝，以喬和文昊的水卻不能喝呢？

語彤：因為好菲的水是煮過的，所以可以喝，以喬和文昊用的水是自來水，沒有煮過，就不能喝。

教師：語彤說的很好，水一定要煮過才能喝，沒煮過的水是不能直接喝的喔！

教師：請你們看一下這一張圖片，她怎麼了？

雨薇：她臉上的皮膚有很多的小裂痕。

芯澄：她有一邊皮膚很漂亮，有一邊皮膚很多小線線。



▲幼兒踴躍舉手



▲幼兒上台分享圖片的差別

教師：那你們想變成哪一種人？為什麼？

語彤：我想變成皮膚很漂亮的那一位，因為她有喝很多水，所以皮膚才會那麼漂亮。

君宸：我不喜歡皮膚很多線線，因為她都不喝水，所以皮膚才會那麼醜。

教師：沒錯，左邊的女生她因為喝很多水，所以皮膚很漂亮，右邊的女生因為不愛喝水，所以皮膚才會那麼多小細紋。

教師：為什麼要喝水？

子芯：多喝水可以讓皮膚變得更漂亮。

書瑜：感冒的時候多喝水，可以讓身體快快好起來。

→ 老師與孩子
很豐富討論
內容可以再
縮減一下喔!!

睿廷：喝水可以讓身體變得更強壯、有精神。

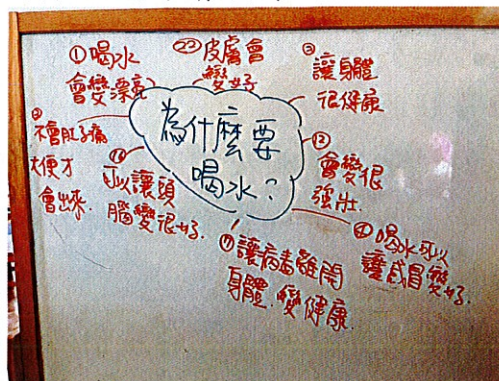
維哲：喝水可以讓頭腦變很好。

禹鈞：多喝水可以把病毒趕走，身體就會變的更健康。

恩碩：才不會肚子痛，多喝水這樣大便才會出來。

身-中-2-3-2

熟練並維持日常生活
的健康行為



孩子很踴躍
提出想法喔!

▲幼兒上台分享為什麼要喝水的想法

▲經驗圖表

教師：你們分享的非常棒，大家都知道喝水對身體有很多好處，那現在要來播放「主動喝水不生病」繪本，讓你們看故事裡面的小朋友發生什麼事情了？

教師：故事播完了，為什麼故事裡面的小朋友不愛喝水？

雨航：因為他們只想吃零食，不想喝水。

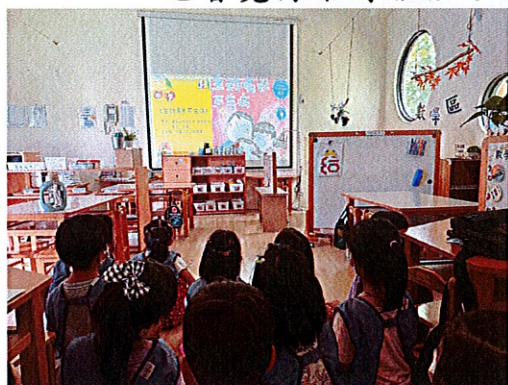
教師：最後小朋友為什麼想喝水了？

佑勛：因為他們感冒了，所以才會跟她媽媽說要喝水。

教師：小朋友最後有把大便大出來嗎？為什麼？

佩丞：因為他們有喝很多的水，也把大便大出來了，所以沒有在肚子痛。

教師：喝水可以幫助我們把大便順利排出來，也比較不會肚子痛，讓我們很有精神，病毒也會遠離我們的身體，如果水喝的不夠，會很容易生病，大便也會排不出來，身體也會覺得不舒服喔！



▲幼兒欣賞「主動喝水不生病」繪本

教師：請你們在圖畫紙上畫出你心中的「健康小水人」或「生病小水人」，可以用你喜歡的顏色和創意畫出他們的樣子，畫好後，請大家輪流上台跟大家分享你畫的是哪一

個小水人，還有為什麼他是健康的或生病的。

藝希：我畫了一位女孩在喝水，喝玩水後，她變成美麗的公主。

承芸：我畫的是一位漂亮有美麗的女孩，她喝了很多的水，變成公主。

維哲：我畫了一杯髒水和一杯乾淨的水，他喝完乾淨的水後，變成一位強壯的人。

妤菲：我畫的是戴口罩的小水人，因為她感冒了。

書瑜：我畫一隻手拿蘋果，一隻手拿水杯在喝水，她的皮膚變的很漂亮唷！

教師：你們畫的都好有創意唷！有的畫出活力滿滿、健康快樂的小水人，看起來神采奕奕；有的則畫出生病的小水人，表情看起來無精打采、需要好好休息，每一幅作品都有不同的想像力和故事性，真的讓人看了好喜歡！



▲幼兒在圖畫紙上畫出心中的「健康小水人」或「生病小水人」



▲幼兒輪流上台分享自己創作的「健康小水人」或「生病小水人」

美-中-3-2-1

欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容

每位孩子都是小小創作家呢!!

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小兵大力量

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒雙手將輪胎翻面前進，到三角錐後折返回原點。



▲幼兒雙手將輪胎翻面前進到三角錐後折返回原點



▲幼兒雙手將輪胎翻面前進到三角錐後折返回原點

身-中-2-1-2
在團體活動中，
應用身體基本動
作安全地完成任
務

社-小-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動

三、防災安全教育宣導活動

(一)活動名稱：防災安全教育宣導-員林消防分隊

消防隊叔叔問幼兒「如果身上著火了，該怎麼辦？」，書瑜小朋友舉手回答：「要在地上來回地滾！」，於是邀請書瑜親自示範「停、躺、滾」的動作，教大家如何利用身體在地上滾動來壓熄火勢，透過這次活動，讓幼兒在有趣的互動中學習到正確的防災知識與應變方法，提升對火災與水域安全的認識，從小建立保護自己的能力。



▲消防人員與幼兒介紹防災知識與應變方法

身-中-1-3-4
覺察與辨別危
險，保護自己的
安全

→ 感謝消防叔叔進行很棒
的防災宣導，
每位孩子都有
吸收到小知
識。



▲幼兒體驗穿小小消防員服裝

四、慶生會

(一)活動名稱：6月慶生會

恭喜6月份的小壽星們又長大了唷！幼兒園的大幼兒們一起哼唱生日快樂歌，老師邀請小壽星上台領取生日禮物(繪本)，滿滿的祝福，希望你們快樂長大，平平安安。



▲全校幫6月份小壽星唱生日快樂歌

▲老師與小壽星合照

社-中-1-6-1
嘗試參與各種活動

→
寶貝們生日快樂!!

五、生命教育

(一)活動名稱：明倫國中 303

有了哥哥姐姐的陪伴和分享，生命教育像小種子一樣，在幼兒心中慢慢長大，讓幼兒學會愛自己，也愛世界，生命教育悄悄在幼兒心中發芽，讓幼兒從小學會珍惜生命、尊重彼此。



▲幼兒與明倫國中 303 班的哥哥姐姐一起玩飛盤和魔力球

社-小-2-2-3
依據活動的程序
與他人共同進行
活動



▲幼兒與 303 班的哥哥姐姐一起玩繩梯，並看哥哥姐姐唱歌

教學省思

延續上週的端午節主題，透過午時水的文化習俗，帶領幼兒深入認識傳統節慶中的健康智慧，幼兒親自體驗將清水放在太陽下曝曬，一開始的討論中，幼兒踴躍分享自己的午時水經驗，不僅能清楚描述操作過程，還能分辨「可喝與不可喝」的水，展現出他們對「煮沸水才能飲用」的正確認知，像語彤便能指出好菲的水因為有煮過才可飲用，顯示幼兒能將生活經驗轉化為知識，老師透過圖片觀察與提問，引導幼兒們思考「喝水與皮膚健康的關聯」，也讓幼兒學會觀察細節與表達判斷，例如雨薇與芯澄能描述皮膚的變化，進一步思考自身生活習慣的影響，因此活動使用身-中-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為，在觀賞繪本《主動喝水不生病》後，幼兒們能指出故事中小朋友不喝水的原因，也能理解生病與飲水不足之間的關聯，像佑勛與颯丞便能明確表達喝水後改善感冒與排便的情況，說明幼兒們已初步建立起「喝水有益健康」的概念。

在藝術創作環節中，幼兒們用圖像表達對健康的理解，從芸希與承芸筆下的「喝水變成公主」到維哲設計的「乾淨水與髒水」對比，皆展現出豐富的創造力與對健康行為的深刻理解，透過分享與欣賞活動，不僅練習了表達與欣賞他人作品的的能力，也更加鞏固了對健康習慣的認同，因此活動使用美-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容，讓幼兒在生活情境中學習正確的飲水觀念，並透過藝術創作深化學習印象，將持續結合生活經驗與多元表達方式，引導幼兒從做中學、從說中理解，真正將健康行為內化為日常生活的一部分。

謝謝老師辛勤!!

園長：陳維翔 導師：張瓊文、陳菁燕
6/9

記錄者：張瓊文、陳菁燕

